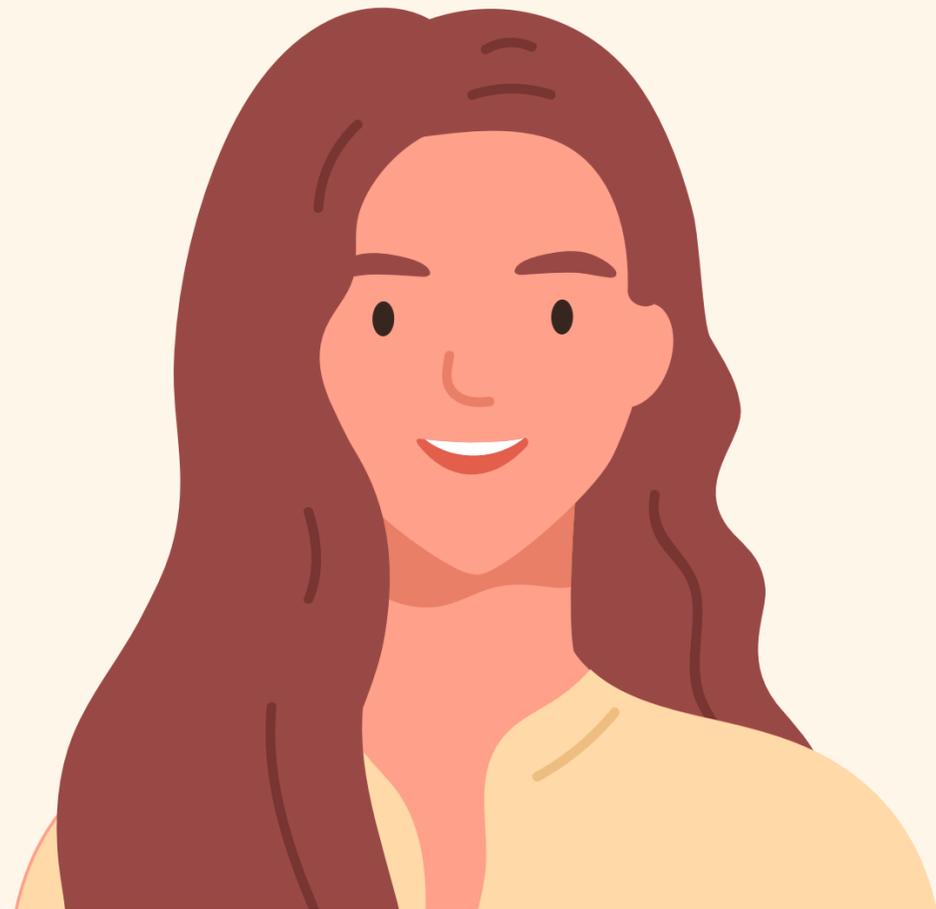




América Latina
Colegio Ecuatoriano Español

BOLETÍN DECE

Básica superior



**En este boletín
encontrarán un resumen
de los talleres y
actividades realizadas
con los grados desde 8°
EBG hasta 10° EGB,
durante el 1er.
Quimestre.**

- 01** Introducción
- 02** Actividades con 8°EGB
- 03** Actividades con 9° EGB
- 04** Actividades con 10° EGB
- 05** Calendario de talleres con representantes

Nuestro trabajo

Hemos tenido encuentros virtuales y presenciales programados con regularidad cada 15 días, además, atención individual a estudiantes y padres, asesoría a docentes y trabajo en conjunto con dirigentes y directores abordando los ejes de detección, intervención, derivación, seguimiento, promoción y prevención de nuestro modelo DECE.



8º de básica



- Al inicio del año se realizaron **actividades de socialización** se realizaron actividades lúdicas para romper el hielo y mejorar la **integración y adaptación**.

- Tuvimos un taller sobre **mente y el cerebro**, conocimos las partes del cerebro y sus funciones para comprender las **emociones**, los **pensamientos** y la **conducta**. Tuvimos dos sesiones en las que utilizamos: presentación Canva, videos y realizamos juegos mentales.

En una sesión presencial se realizó una actividad llamada: ¡Cuidado con el reactivo nuclear! Un juego que nos permitió reflexionar sobre la **importancia del trabajo en equipo**, de evitar los comentarios que pueden dañar la **integridad** de los demás y de nosotros mismos.

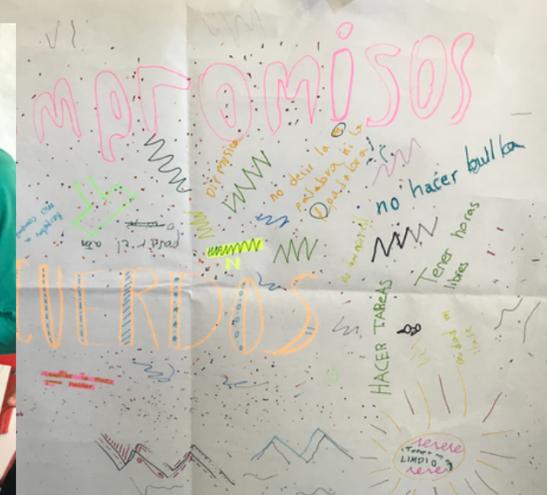
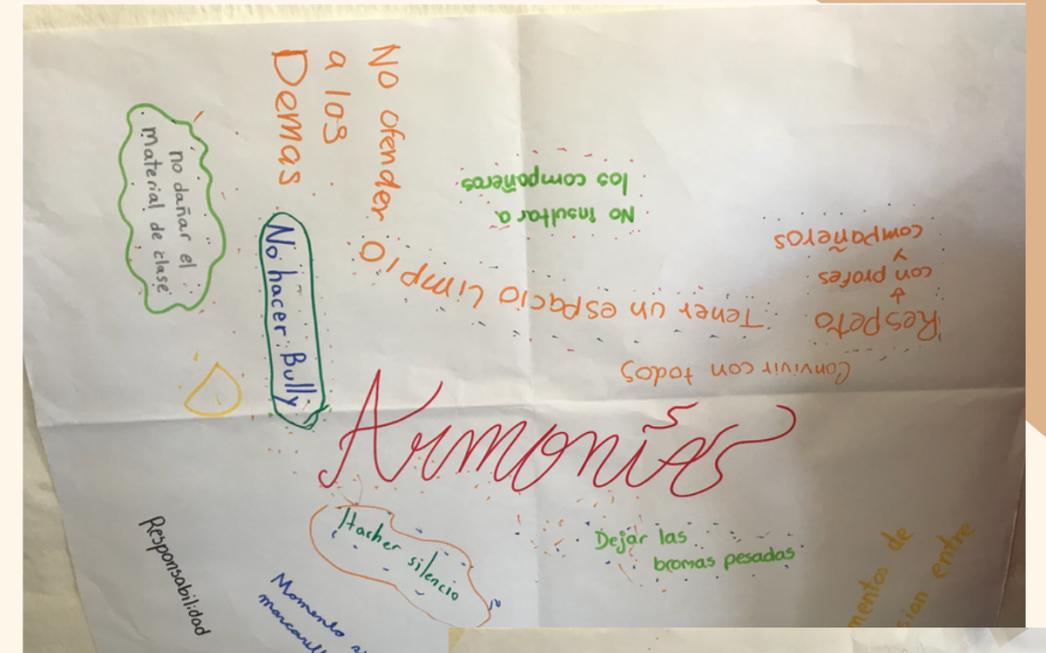
- Tuvimos un taller sobre **rutas y protocolos** dividido en dos partes. En la primera, conocimos la diferencia entre **violencia y conflicto** e identificamos los **tipos de violencia y las rutas** a seguir en caso de detectarlos.

- Se complementó con una actividad sobre los **buenos tratos** y un **espacio libre de violencia**, donde los estudiantes escribieron sus compromisos para convivir en armonía y los plasmaron en un árbol dentro del aula.



9° de básica

- Al inicio del año se realizaron **actividades de socialización** se realizaron actividades lúdicas para romper el hielo y mejorar la **integración y adaptación**.
- Tuvimos un taller sobre **mente y cerebro**, conocimos las partes del cerebro y sus funciones para comprender las **emociones**, los **pensamientos** y la **conducta**. Tuvimos dos sesiones en las que utilizamos: presentación Canva, videos y realizamos juegos mentales.
- En una sesión presencial se realizó una actividad llamada: ¡Cuidado con el reactivo nuclear! Un **juego** que nos permitió reflexionar sobre la **importancia del trabajo en equipo**, de evitar los comentarios que pueden dañar la integridad de los demás y de nosotros mismos. Los estudiantes realizaron carteles con sus **compromisos** para mantener un **ambiente de armonía y buenos tratos** dentro del espacio escolar.
- Tuvimos un taller sobre **rutas y protocolos** dividido en dos partes. En la primera, conocimos la diferencia entre **violencia y conflicto** e identificamos los tipos de violencia y las **rutas a seguir** en caso de detectarlos. Se realizó una reflexión para que cada estudiante identifique a sus personas de confianza y protección, tanto dentro como fuera de la institución.



10º de básica



- Al inicio del año se realizaron **actividades de socialización** se realizaron actividades lúdicas para romper el hielo y mejorar la **integración y adaptación**.
- Tuvimos un taller sobre **mente y cerebro**, conocimos las partes del cerebro y sus funciones para comprender las **emociones**, los **pensamientos** y la **conducta**. Tuvimos dos sesiones en las que utilizamos: presentación Canva, videos, realizamos juegos mentales y reflexionamos sobre las condiciones mentales.
- Tuvimos un taller **sobre rutas y protocolos** dividido en dos partes. En la primera, conocimos la diferencia entre **violencia y conflicto** e identificamos **los tipos de violencia y las rutas a seguir** en caso de detectarlos.
- Realizamos un taller sobre **prevención de conductas de riesgo** durante la adolescencia, identificamos **factores de riesgo y factores de protección**. Se complemento con una campaña de consumo responsable de alcohol y sus implicaciones.

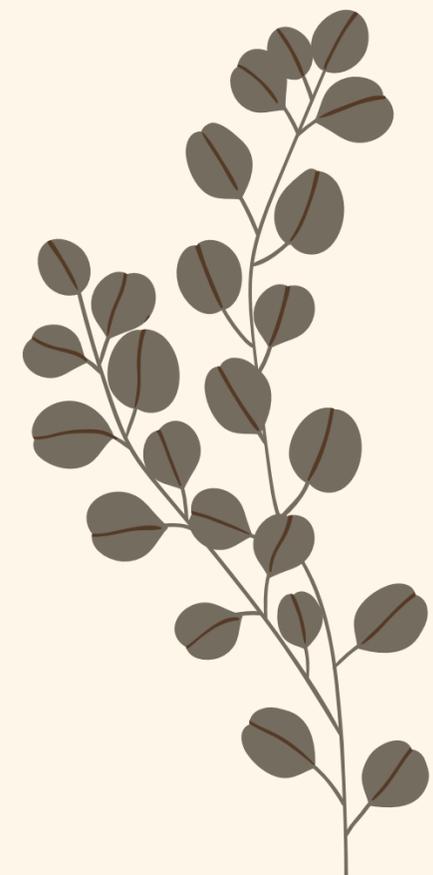


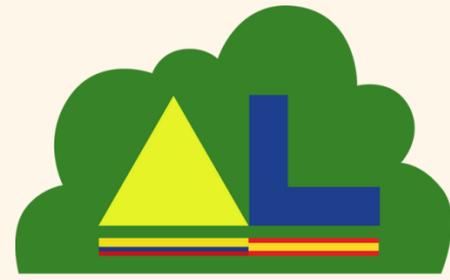


Talleres para representantes

Finalmente, nuestro abordaje sigue un modelo integral en donde el trabajo en conjunto con padres y madres de la comunidad es indispensable. A continuación, les dejamos el calendario de los próximos encuentros con representantes a través de la plataforma zoom:

MES	TALLER	NIVEL	FECHA
FEBRERO	Tema: Comunicación en familia y competencias parentales para prevención de conductas de riesgo, promoción en formación de hábitos saludables. Objetivo: Concientizar en la importancia de desarrollar hábitos que permitan a las familias afrontar con asertividad diferentes situaciones de vida a través de prácticas de crianza positiva.	7mo, 8vo, 9no y 10mo	22 de Febrero del 2022
MARZO	Tema: Educando en Afectividad y sexualidad en familia Objetivo: Contribuir al proceso de formación en sexualidad integral de los niños y niñas, proporcionando elementos técnicos y teóricos necesarios para la incorporación, aprehensión y reflexión de las nociones relacionadas a la sexualidad integral, considerando tres ejes fundamentales (educación sexual, autocuidado y prevención de abuso sexual)	7mo, 8vo, 9no y 10mo	22 de Marzo del 2022
ABRIL	Tema: Prevención en familias sobre consumo de drogas, alcohol y tabaco. Objetivo: Desarrollar actitudes de observación, alerta y contención, como pautas para profundizar la convivencia en el hogar y en el entorno escolar, en el sentido de prevención del consumo de drogas.	7mo, 8vo, 9no y 10mo	26 de Abril del 2022





América Latina
Colegio Ecuatoriano Español



Libertad, Igualdad y Fraternidad



Muchas gracias

